

Guía ambiental del Partido de Moreno

CUERPO MUNICIPAL DE GUARDAPARQUES

Área Natural Protegida Dique Ing. Roggero.

Reserva Municipal Los Robles

Museo de Sitio F. J. Muñiz

Lago San Francisco



Introducción

Este proyecto, involucró durante los meses de Agosto a Noviembre de 2008 a 10 escuelas del Partido de Moreno, las cuales habían sido visitadas por el grupo de difusión y educación del Cuerpo de Guardaparques de la Municipalidad de Moreno.

Con el fin de informar e informarnos, ofrecimos material para poder realizar un proyecto desde las instituciones educativas generando un conocimiento ambiental del barrio tanto para el ámbito educativo como para la comunidad.

Naturaleza del proyecto

Descripción: Este proyecto estuvo destinado a alumnos y docentes de 5º y 6º año de escuelas primarias del Partido de Moreno. Los participantes respondieron un cuestionario sobre algunas características ambientales del barrio en que se sitúa la institución educativa y elaboraron Proyectos Ambientales con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la población.

Los proyectos ambientales presentados por las instituciones fueron evaluados por un jurado que, premió las tres mejores propuestas y/o trabajos de campo realizados. El objetivo último de este incentivo es propiciar el surgimiento de lazos comunitarios para la resolución de conflictos ambientales y la mejora de la calidad de vida.

Fundamentación: Es evidente que el hombre produce alteraciones cada vez más irreversibles en el medio ambiente (Brailovsky, 2004) y la ciudad con sus problemas ambientales característicos como el empobrecimiento del paisaje natural; la destrucción de la flora y fauna autóctonas o la contaminación de aire, suelo y agua es uno de los máximos ejemplos de este deterioro.

Algunos autores como Abaca y Vila (1992) nos recuerdan que existe un consenso en cuanto a la posibilidad que ofrece la educación como "alternativa viable para lograr los cambios de conducta necesarios que nos llevarían a armonizar más con las leyes que regulan el funcionamiento de la naturaleza". En este sentido creemos que la participación de la comunidad educativa en proyectos de diagnóstico y mejora de la calidad ambiental, puede ser la herramienta de un cambio de conducta hacia el ambiente que permita armonizar la relación sociedad – naturaleza; y más allá del cambio actitudinal, por medio de la elaboración de un proyecto de mejora ambiental y en caso de implementarse, puede llegar a aumentarse la calidad de vida de toda la comunidad.

Objetivos:

- Generar en los alumnos una mayor sensibilidad con respecto a los problemas ambientales;
- Propiciar una relación más armónica entre sociedad y naturaleza;
- Involucrar a la comunidad educativa en el diagnóstico y mejora de la situación ambiental local,
- Junto a la comunidad educativa, involucrar al barrio al que pertenece la Escuela.
- Interactuar desde la Escuela con las demás entidades intermedias del Barrio.

Metas:

- Elaborar, durante el año 2009, un documento base utilizando la información suministrada por las instituciones;

- Que los proyectos presentados por las instituciones puedan ser encarados y llevados a cabo por la comunidad

Contenidos curriculares:

Conceptuales: Este proyecto lleva por misión crear un acercamiento a la realidad ambiental de los barrios en los cuales se realice y proveer de información ambiental a los mismos.

Procedimentales: Por intermedio de una guía básica que dirige pero no limita la información, obtener la integración de la sociedad toda en un proyecto común.

Actitudinales: trabajar desde la comunidad educativa en un proyecto que active los mecanismos de relación Escuela-Barrio por intermedio de los alumnos en sus actitudes sociales con distintos actores (entidades intermedias, salitas de 1eros auxilios, capillas, iglesias, sociedades de fomento) y como integrantes de una familia (hijo, nieto, sobrino, etc.)

Beneficiarios:

Directos: Alumnos y docentes participantes; vecinos y entidades del barrio.

Indirectos: Comunidad educativa y vecinos de todo el Partido; Municipalidad de Moreno.

Localización física:

En las instituciones participantes y dentro del Área Natural Protegida Dique Ing. Roggero.

Actividades realizadas por las escuelas en el año 2009:

Entre otras cosas, los alumnos y docentes participantes aportaron valiosa información que incluyó por ejemplo, fotos del barrio de varias décadas atrás y entrevistas a vecinos que viven allí desde esa época. En el caso de la escuela nº 8 del barrio Villanueva, los alumnos analizaron la ordenanza 4323/94 que reglamenta la venta, tenencia y exposición de animales.

Junto con la elaboración del proyecto ambiental que llevó a cabo cada institución, estas actividades tienden a sensibilizar a los alumnos sobre los problemas ambientales.



Foto 1: El barrio Villanueva en los años 80'. La ganadería y la agricultura eran en ese momento los usos del suelo predominantes en la región. Imagen cedida por alumnos de la EPB nº 8 en el marco del proyecto.

Un merecido reconocimiento...

Todas las instituciones participantes en el Proyecto han contribuido de manera importante. Sin embargo, las escuelas EPB Nº 8, EPB Nº 26 y EPB Nº 27 han realizado una tarea de recopilación de información que merece ser destacada.

Foto 2: La EPB Nº 26.
Imagen cedida por los
alumnos de dicha
institución.



Para el año 2010

Tenemos planeado continuar con las actividades de extensión y difusión, involucrando a una mayor cantidad y variedad de entidades. En el primer semestre del año convocaremos a instituciones del partido para la nueva edición del Proyecto. Esperamos contar con su participación.